

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО ПОО «КИТиС»
М.А. Пашковский
07.02.2019 г.
приказ № 10



Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГБУ КО ПОО «КИТиС»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение является сводом общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» (далее – Колледж), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями настоящего Положения являются:

- укрепление репутации и авторитета Колледжа в социуме, установление благоприятной обстановки при организации образовательного процесса;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников, создание корпоративной культуры в Колледже;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Колледжа, а так же повышение эффективности выполнения должностных обязанностей педагогическими работниками Колледжа;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности.

1.4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. Настоящее Положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников).

2. Основные принципы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогический работник в своей деятельности руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости и профессионализма. При всех обстоятельствах должен сохранять честь и достоинство.

2.2. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого гражданина вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию. Педагогический работник должен проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

2.3. Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.4. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу.

2.5. В общении с обучающимися и воспитанниками и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

2.6. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающихся, не может ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающимся.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Педагогический работник должен быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию, обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

2.9. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

2.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Колледжу, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.11. Педагогический работник должен воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации и авторитету Колледжа.

2.12. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

б) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих

противоправное поведение.

3. Взаимоотношения педагогических работников и обучающихся

3.1. Педагогический работник в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признает уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сам выбирает подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- старается обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирает методы работы с обучающимися способствующие развитию самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания;
- развивает у обучающихся формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- при оценке знаний обучающихся стремится к объективности и справедливости. Недопустимо занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости.

- проявляет толерантность;

- защищает их интересы и прилагает все усилия для защиты их от физического и (или) психологического насилия;

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогический работник обязан воздерживаться от:

- навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся;
- требовать дополнительную плату за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);
- проводить на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию.

3.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях). Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

4. Взаимоотношения педагогических работников и законных представителей несовершеннолетних обучающихся

4.1. Педагогический работник должен быть огражден от излишнего или неоправданного вмешательства (содержание учебников, методы, способы и формы подачи материала и т.п.) законных представителей несовершеннолетних обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг профессиональных обязанностей педагогического работника.

4.2. Педагогический работник в процессе взаимодействия с законными представителями несовершеннолетних обучающихся должен:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с законными представителями несовершеннолетнего обучающегося педагогический работник не должен переносить свое отношение к законным представителям на оценку личности и достижений обучающегося.

4.4. В случае конфликтного поведения, со стороны законного представителя обучающегося необходимо принять меры по урегулированию конфликтной ситуации разъяснения ему порядка решения вопроса.

5. Взаимоотношение педагогических работников с коллегами

5.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

5.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения, оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

5.3. В процессе взаимодействия с коллегами педагогический работник обязан воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- обсуждения заработной платы коллег.

5.4. Приветствуется положительные отзывы, комментарии и освещение деятельности Колледжа со стороны педагогических работников за пределами образовательной организации, а именно выступая конференциях, мастер-классах в которых педагогический работник участвует за пределами Колледжа.

6. Взаимоотношения педагогических работников с административно- управленческим персоналом

6.1. Колледж базируется на принципах свободы слова и убеждений, демократичности и справедливости. Администрация Колледжа делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

6.2. В Колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык.

6.3. Различные статусы педагогических работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогическими работниками своего мнения и защите своих убеждений.

6.4. Администрация Колледжа не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношение с каждым из педагогических работников основываются на равноправии.

6.5. Администрация Колледжа не имеет право скрывать информацию, которая может повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда.

6.6. Педагогические работники Колледжа уважительно относятся к администрации Колледжа, соблюдая субординацию, и при возникновении конфликта с администрацией разрешают его с соблюдением этических норм.

6.7. Педагогические работники пользуются академическими правами и свободами предусмотренными частью 3 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Ответственность за нарушение настоящего Положения

7.1. Соблюдение педагогическим работником норм настоящего Положения один из критериев его профессионального поведения.

7.2. За нарушения настоящего Положения педагогический работник несет моральную ответственность перед обществом, работниками Колледжа и своей совестью, а также может быть привлечен к юридической ответственности (уголовной, административной и дисциплинарной) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных настоящим Положением, рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и (или) дисциплинарной комиссии Колледжа.

7.4. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Принято

Общим собранием (конференцией) работников

Протокол № 1 от 07.02.2019 г.